

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

نام درس		مقطع / رشته
درمان های دستی اختلالات عملکردی ستون فقرات		کارشناسی ارشد
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
بیومکانیک اختلالات ستون فقرات		یکشنبه ها / 10-12 / دانشکده توانبخشی
تعداد واحد درسی: 7		کل مدت زمان تدریس: 2 ساعت
نوع درس	نظری 1	عملی 1
ساعت آموزشی		
شرح درس		
<ul style="list-style-type: none">- آشنایی با اصول و مفاهیم ارزیابی اختلالات عملکردی مفاصل و ستون فقرات توسط دست- آشنایی با اصول و مفاهیم درمان اختلالات عملکردی مفاصل و ستون فقرات گردن، توراسیک، کمری و لگنی توسط دست- توانایی تصمیم گیری بالینی و تلفیق مهارت های درمان های دستی در برنامه درمانی بیماران.		
هدف کلی		
آشنایی با اصول کلی درمان های دستی اختلالات ستون فقرات		
فهرست منابع		
الف) کتب: <ol style="list-style-type: none">1. Isaacs ER., Bookhout MR., Boardillions spinal manipulation (last edition)2. Maitland peripheral manipulation (last edition)		
ب) مقالات:		
ج) محتوای الکترونیکی:		
د) منابع برای مطالعه بیشتر:		
اساتید درس		
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email
		میزان (درصد) مشارکت



50	z.ebrahima@gmail.com	استادیار	زهرا ابراهیم آبادی
50		استادیار	دکتر شمسی

جلسه 1

موضوع درس

اصول اولیه تکنیک های دستی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید تکنیک های دستی را اجرا نماید.

دانشجو باید بتواند موارد کاربرد و عدم کاربرد ماساژ را توضیح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد

حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
<ul style="list-style-type: none"> مرورری بر نحوه گرفتن تاریخچه، ارزیابی و تصمیم گیری استفاده از درمان های دستی در درمان بیماران آشنایی با میزان کاربرد تکنیک های دستی در کلینیک های فیزیوتراپی تعریف موبیلیزاسیون و مانی پولاسیون مرورری بر محور های حرکتی مفاصل و حرکات فیزیولوژیک و کمکی آشنایی با قوانین حرکتی سطوح محدب و مقعر آشنایی با وضعیت مناسب درمانگر و بیمار در حین اجرای تکنیک های دستی 	سخنرانی کنفرانس کلاسی	120	فیلم و تصویر پاورپوینت	بر اساس منابع ذکر شده

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس



پرسش و پاسخ

جلسه 2

موضوع درس

ارزیابی و اجرای تکنیک های دستی در ستون فقرات گردنی فوقانی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید تکنیک های دستی را اجرا نماید.

دانشجو باید بتواند موارد کاربرد و عدم کاربرد ماساژ را توضیح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
بر اساس منابع ذکر شده	فیلم و تصویر پاورپوینت	120	سخنرانی کنفرانس کلاسی	1- بررسی میزان مطالعه دانشجو جهت مطلب مورد بحث پیشین 2- آشنایی با اثرات فیزیولوژیک موبیلاسیون و موارد کاربرد و عدم کاربرد موبیلازیسیون 3- اجرای درجات حرکتی موبیلیزاسیون و کاربرد آن در فیزیوتراپی 4- ارزیابی ستون فقرات گردنی (-c0 (c1

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ

جلسه 3

موضوع درس



ارزیابی و اجرای تکنیک های دستی در ستون فقرات گردنی فوقانی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
دانشجو باید تکنیک های دستی را اجرا نماید.
دانشجو باید بتواند موارد کاربرد و عدم کاربرد ماساژ را توضیح دهد.
حیطه روانی-حرکتی:
دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد
حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
1- تشخیص بر مبنای شواهد در اختلالات ستون فقرات گردنی (-C0 c1) 2- مرور تکنیک های دستی جلسه پیشین 3- اجرای تکنیک های دستی در اختلالات مختلف ستون فقرات گردنی (C0-c1)	سخنرانی کنفرانس کلاسی	120	فیلم و تصویر پاورپوینت	بر اساس منابع ذکر شده

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ

جلسه 4

موضوع درس

ارزیابی و اجرای تکنیک های دستی در ستون فقرات گردنی فوقانی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
دانشجو باید تکنیک های دستی را اجرا نماید.
دانشجو باید بتواند موارد کاربرد و عدم کاربرد ماساژ را توضیح دهد.
حیطه روانی-حرکتی:
دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد
حیطه نگرشی:



محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
1- مرور تکنیک های دستی جلسه پیشین 2- ارزیابی ستون فقرات گردنی (C1-C2) 3- تشخیص بر مبنای شواهد در اختلالات ستون فقرات گردنی (C1-C2) 4- اجرای تکنیک های دستی در اختلالات مختلف ستون فقرات گردنی (C1-C2)	عملی بر روی نمونه بالینی	120	فیلم و تصویر	بر اساس منابع ذکر شده
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

جلسه 5

موضوع درس				
ارزیابی و اجرای تکنیک های دستی در ستون فقرات گردنی تحتانی				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطة شناختی: دانشجو باید تکنیک های دستی را اجرا نماید. دانشجو باید بتواند موارد کاربرد و عدم کاربرد ماساژ را توضیح دهد. حیطة روانی-حرکتی: دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد. دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد حیطة نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
1- مرور تکنیک های دستی جلسه پیشین 2- ارزیابی ستون فقرات گردنی تحتانی	عملی بر روی نمونه بالینی	120	فیلم و تصویر	بر اساس منابع ذکر شده



			<p>3- تشخیص بر مبنای شواهد در اختلالات ستون فقرات گردنی تحتانی</p> <p>4- اجرای تکنیک های دستی در اختلالات مختلف ستون فقرات گردنی تحتانی</p>
کار/تجربه های عملی/تکالیف			
ارزشیابی درس			
پرسش و پاسخ			

جلسه 6

موضوع درس				
ارزیابی و اجرای تکنیک های دستی در ستون فقرات توراسیک				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید تکنیک های دستی را اجرا نماید. دانشجو باید بتواند موارد کاربرد و عدم کاربرد ماساژ را توضیح دهد. حیطه روانی-حرکتی: دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد. دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
بر اساس منابع ذکر شده	فیلم و تصویر	120	عملی بر روی نمونه بالینی	<p>1- مرور تکنیک های دستی جلسه پیشین</p> <p>2- ارزیابی ستون فقرات توراسیک</p> <p>3- تشخیص بر مبنای شواهد در اختلالات ستون فقرات توراسیک</p> <p>4- اجرای تکنیک های دستی در اختلالات مختلف ستون فقرات توراسیک</p>
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				



جلسه 7

موضوع درس

ارزیابی و اجرای تکنیک های دستی در مفاصل بین دنده ای

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید تکنیک های دستی را اجرا نماید.

دانشجو باید بتواند موارد کاربرد و عدم کاربرد ماساژ را توضیح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
بر اساس منابع ذکر شده	فیلم و تصویر	120	عملی بر روی نمونه بالینی	5- مرور تکنیک های دستی جلسه پیشین 6- ارزیابی اختلالات دنده ای 7- تشخیص بر مبنای شواهد در اختلالات بین دنده ای و دنده ها 8- اجرای تکنیک های دستی در در اختلالات بین دنده ای و دنده ها
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

جلسه 8

موضوع درس

ارزیابی و اجرای تکنیک های دستی در ستون فقرات کمری

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید تکنیک های دستی را اجرا نماید.

دانشجو باید بتواند موارد کاربرد و عدم کاربرد ماساژ را توضیح دهد.

حیطه روانی-حرکتی:



دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد
حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
1. مرور تکنیک های دستی جلسه پیشین 2. ارزیابی اختلالات ستون فقرات کمری 3. تشخیص بر مبنای شواهد در اختلالات ستون فقرات کمری 4. اجرای تکنیک های دستی در اختلالات ستون فقرات کمری	عملی بر روی نمونه بالینی	120	فیلم و تصویر	بر اساس منابع ذکر شده
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

جلسه 9

موضوع درس

ارزیابی و اجرای تکنیک های دستی در ستون فقرات کمری-لگنی

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
دانشجو باید تکنیک های دستی را اجرا نماید.
دانشجو باید بتواند موارد کاربرد و عدم کاربرد ماساژ را توضیح دهد.
حیطه روانی-حرکتی:
دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد
حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
• مرور تکنیک های دستی جلسه پیشین	عملی بر روی نمونه بالینی	120	فیلم و تصویر	بر اساس منابع ذکر شده



			<ul style="list-style-type: none"> ارزیابی اختلالات ستون فقرات کمری-لگنی تشخیص بر مبنای شواهد در اختلالات ستون فقرات کمری-لگنی اجرای تکنیک های دستی در اختلالات ستون فقرات کمری-لگنی
کار/تجربه های عملی/تکالیف			
ارزشیابی درس			
پرسش و پاسخ			

جلسه 10

موضوع درس				
ارزیابی و اجرای تکنیک های دستی در مفصل TMJ				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید تکنیک های دستی را اجرا نماید. دانشجو باید بتواند موارد کاربرد و عدم کاربرد ماساژ را توضیح دهد. حیطه روانی-حرکتی: دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد. دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد حیطه نگرشی:</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
بر اساس منابع ذکر شده	فیلم و تصویر	120	عملی بر روی نمونه بالینی	<ul style="list-style-type: none"> مرور تکنیک های دستی جلسه پیشین ارزیابی اختلالات مفصل تمپورومندیبولار تشخیص بر مبنای شواهد در اختلالات تمپورومندیبولار اجرای تکنیک های دستی در اختلالات تمپورومندیبولار
کار/تجربه های عملی/تکالیف				



ارزشیابی درس
پرسش و پاسخ

جلسه 11

موضوع درس
تکنیک های دستی متحرک سازی عصب
اهداف رفتاری پایان درس
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید تکنیک های دستی را اجرا نماید. دانشجو باید بتواند موارد کاربرد و عدم کاربرد ماساژ را توضیح دهد. حیطه روانی-حرکتی: دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد. دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد حیطه نگرشی:</p>

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
بر اساس منابع ذکر شده	فیلم و تصویر	120	عملی بر روی نمونه بالینی	<ul style="list-style-type: none"> • مرور تکنیک های دستی جلسه پیشین • اجرای عملی تکنیک های دستی متحرک سازی عصب

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس
پرسش و پاسخ

جلسه 12

موضوع درس
تکنیک های دستی مفاصل محیطی اندام فوقانی و تحتانی
اهداف رفتاری پایان درس
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید تکنیک های دستی را اجرا نماید. دانشجو باید بتواند موارد کاربرد و عدم کاربرد ماساژ را توضیح دهد. حیطه روانی-حرکتی:</p>

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد
حیطه نگرشی:

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
<ul style="list-style-type: none"> مرور تکنیک های دستی جلسه پیشین اجرای عملی تکنیک های دستی مفاصل محیطی اندام فوقانی اجرای عملی تکنیک های دستی مفاصل محیطی اندام تحتانی 	عملی بر روی نمونه بالینی	120	فیلم و تصویر	بر اساس منابع ذکر شده
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

جلسه 14

موضوع درس				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطه شناختی: حیطه روانی-حرکتی: حیطه نگرشی:				
محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				



جلسه 15

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
ارزشیابی درس				

جلسه 16

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
حیطه روانی-حرکتی:
حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
کار/تجربه های عملی/تکالیف				



ارزشیابی درس

جلسه 17

موضوع درس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

حیطه روانی-حرکتی:

حیطه نگرشی:

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس

کار/تجربه های عملی/تکالیف

ارزشیابی درس